**Kontekst realnog programa dečjeg vrtića**

Dr Vesna Colić, profesor, predavanja

Dr Svetlana Lazić, profesor, vežbe

|  |
| --- |
| Plan i program (teme) **predavanja po nedeljama**:1. Bazične vrednosti i funkcije predškolskog vaspitanja i obrazovanja 2. Кako uči predškolsko dete 3. Кontekst dečjeg razvoja i učenja – fizička sredina4. Кontekst dečjeg razvoja i učenja – socijalna sredina5. Оdrasli u igri predškolskog deteta6. Kominikacija i interakcija odrasli – dete u funkciji građenja odnosa7. Građenje programa8. Partnerski odnosi u vaspitanju9. Partnerski odnosi u dečjem vrtiću10. Postupci partnerstva u radu s predškolskom decom11. Interakcija u vaspitnoj grupi12. Dokumentacija u predškolskoj ustanovi13. Stručni profil vaspitača14. Stvaralaštvo u dečjem vrtiću 15. Pripreme za ispit |

Plan i program (teme) **vežbi po nedeljama**:

1. Upoznavanje sa predmetom i načinom rada

2. Učenje bazirano na iskustvu uz podržanu strukturu

3. Moj prostor iz detinjstva

4. Aktivno učešće porodice u radu dečjeg vrtića

5. Odnosi u igri – faktor kvaliteta igre

6. Funkcije govora vaspitača

7. Uloge vaspitača u građenju programa

8. Partnerski odnosi u vrtiću: Šta je to dobar vaspitač?

9. Partnerski odnosi u vrtiću: Principi partnerstva u dečjem vrtiću

10. Partnerski odnosi u vrtiću: Aktivno slušanje / Pohvala, kazna, podsticaj

11. TEST ZNANJA

12. Analiza primera dokumentacije vaspitača

13. Uputstvo za terenski rad

14. Priprema za ispit

15. Priprema za ispit

**Literatura**

Obavezna

Colić, V. (2008) Šta pokušavamo reći maloj deci. Novi Sad: Dnevnik. (str. 75-116).

Pavlović Breneselović D. i Pavlovski T. (2000) Partnerski odnos u vaspitanju, Beograd: IPA Filozofskog fakulteta i CIP. (str. 15-24; 169-254).

Pavlović Breneselović D. i Krnjaja, Ž. (2017) Osnove diversifikovanih programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja. Beograd: IPA Filozofskog fakulteta i UNICEF. (str. 15-86).

https://www.unicef.org/serbia/publikacije/kaleidoskop-0

Dopunska

Colić, V. (1997). Dečje jaslice – gledane iz antropološkog ugla. Beograd: IPA Filozofskog fakulteta. (str. 16-30).

Ivić, I. i saradnici, Aktivno učenje 2. (2001) Beograd: Institut za psihologiju. (str. 44-48, 114-123, 141-149).

**Predispitni poeni**

aktivnost u toku vežbi 10 pismeni ispit- nema

praktična nastava /

terenska vežba 20 usmeni ispit 50

kolokvijum-i 20

U Novom Sadu, 20.02.2024.